



Výroční zpráva První soukromé hotelové školy, spol. s r. o. za školní rok 2008/2009

(Zpracováno podle ustanovení § 10 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání a vyhláškou č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

- ❑ **Název a adresa:** První soukromá hotelová škola, spol. s r. o., Svídnická 506, Praha 8 (181 00).
 - ❑ **Zařazení do sítě škol:** Škola je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT ze dne 16. 1. 2009, čj. 24 680/2008 - 21. Toto rozhodnutí mění předchozí zařazení ze dne 1. 2. 2004, čj. 30 805/03-21.
 - ❑ IČO: 492 44 884
 - ❑ Telefon: 283 101 141-2
GSM brána 602 484 328
739 670 149
 - ❑ Fax: 233 541 905
 - ❑ Webové stránky: www.pshs.cz
 - ❑ E – mail: info@pshs.cz
 - ❑ Identifikátor zařízení: 600005950
- Škola sdružuje tyto součásti:
První soukromá hotelová škola, kapacita 520 žáků, IZO: 108 000 877
Školní jídelna, kapacita 500 jídel, IZO: 108 000 885
Všechny uvedené součásti sídlí na adrese školy.





2. Zřizovatel, přesný název a adresa



Škola je **společnost s ručením omezeným**, zřízená **fyzickými osobami** (Doc. Ing. Miroslav Čertík, CSc., PhDr. Marcela Vopařilová, Ing. Vladimír Procházka). Činnost školy vymezují "Společenská smlouva o provozování s. r. o.", usnesení obvodního soudu o zřízení s. r. o., výpis z obchodního rejstříku a zařazení do sítě škol. Tyto dokumenty stanoví statutární orgán, kterým je jednatel Doc. Ing. Miroslav Čertík, CSc. (adresa: dr. Horákové 38, PSČ 290 01 Poděbrady). Ke vzniku

společnosti došlo zápisem do Obchodního rejstříku odd. C, vložka 20 624 ze dne 25. 5. 1993. Pro provozování hotelové školy v oblasti výuky škola disponuje dokumentem o zařazení do sítě škol. Pro poradenství v oblasti hotelového školství byl pořízen živnostenský list. Obdobně je živnostenskými listy zabezpečena činnost v oblasti gastronomických služeb.



3. Vedení školy

Jednatel: Doc. Ing. Miroslav Čertík, CSc.

Ředitelka: Ing. Jitka Chaloupková
tel.: 283 101 142
e-mail: chaloupkova@pshs.cz

Zástupkyně ředitelky: Ing. Ladislava Modrovičová
tel.: 283 101 141
e-mail: modrovicova@pshs.cz



4. Výchovně vzdělávací program

Střední škola

65-42-M/004 Hotelnictví a turismus - studium denní

délka studia: 4 roky

Č.j., pod kterým byl obor schválen: 24 833/95-23 (ze dne 28. 11. 1995).

Učební plán střední školy "Hotelnictví a turismus" je shodný s učebním plánem státních hotelových škol. To na jedné straně pro žáky umožňuje prostupnost, na druhé straně však volba předmětů povinně volitelných, metody a formy výuky, místa praxí a specifické možnosti odborného technického zázemí jakož i synergický efekt vyplývající z úzké spolupráce s Vysokou školou hotelovou v Praze jsou nesporně **zdrojem alternativní nabídky**.

79-41-K/401Gymnázium – studium denní

délka studia: 4 roky

Č.j., pod kterým byl obor schválen: 26 934/2006-21 (ze dne 10. 4. 2007)

Učební plán pro obor Gymnázium je shodný s učebním plánem státních gymnázií. Ve šk. r. 2007/2008 nebyl přijat žádný žák pro tento studijní obor.

5. Stručná charakteristika školy

Škola se zaměřuje na oblast středního hotelového školství. Nabídka školy je, podle našeho názoru, vhodným komplementem nabídky škol v oblasti přípravy žáků pro hotelnictví a cestovní ruch. Podobně jako ve státní hotelové škole (Vršovická ul., Praha 10) je studium hotelnictví a turismu hlavním a v podstatě jediným studijním oborem. Tato zaměřenost je účelová a je odrazem mnoha nezbytných předpokladů. Jde především o značnou věcnou, finanční a organizační náročnost a současně i potřebu existence kvalifikovaného, i ve všeobecně vzdělávacích předmětech účelově orientovaného, týmu učitelů. Většina členů učitelského sboru musí přitom být ve škole v **trvalém pracovním poměru**. Externí učitelé nicméně tvoří významnou součást sboru, a to především ve speciálních odborných předmětech. Významnou integrační úlohu plní učitelé odborných předmětů. Budova školy je postupně vybavována tak, aby odpovídala potřebám a vývoji oboru. Pro výuku odborných předmětů je vybudováno gastronomické studijní středisko zahrnující učebny výroby, servisu a nápojové techniky a technologie, restaurační a kuchyňský provoz, gastronomickou posluchárnu. Restaurace pro veřejnost Magnificent v budově školy potvrdila předpoklad rozšíření možností výuky předmětu učební praxe žáků třetího a čtvrtého ročníku střední školy. Součástí školy je dále učebna fitness, škola má vlastní tělocvičnu. K dispozici je 73 počítačů, internet je k dispozici bez časového omezení. Na škole je grafické studio a potřebné prostředky rozmnožovací techniky. Žáci využívají studovnu s knihovnou. Žákovská knihovna je na území střední školy. Provoz knihovny zabezpečuje vyučující českého jazyka a literatury, Mgr. Alena Knězová.

Plně je vytižena učebna pro výuku výpočetní techniky, obchodní korespondence a techniky administrativy.



Předmět technika administrativy v 1. roč. se vyučuje podle nainstalovaného profesionálního programu.

Další kmenové učebny byly dovybaveny audiovizuální technikou.

II. Pracovníci právnické osoby

Ve školním roce 2008/2009 pokračovaly změny ve struktuře pedagogických pracovníků. Nadále však zůstává a zůstane naprosto rozhodující podíl interních učitelů. Pohyby v počtech a struktuře pracovníků jsou patrné z následujících tabulek, ze kterých současně vyplývá rozhodující podíl interních vyučujících.



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	2	2	23	23,8	4	1,1	29	27,9



b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	22	76%
	nekvalifikovaných	7	24%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Pedag. psychol.	2	Pedagogicko psych. por.
kurzy	2	Cizí jazyky	4	PSHŠ
doplňkové pedagogické studium		Výuka odbor. předmětů	1	VŠH
školský management				
rozšiřování a probace		Vých. poradenství, doplnění vysokoškolského vzdělání	3	FF UK, VŠH
jiné (uvést jaké)	6	odborné	4	AHCR, odbor. instituce

Interní učitelé mají možnost studia anglického jazyka, který je prakticky oficiálním hotelovým jazykem. Dále mají možnost zúčastnit se výuky dalších cizích jazyků vyučovaných v rámci nabídky nepovinných předmětů na střední škole. Toto studium škola sama organizuje pro učitele v době mimo vyučování. Současně provádí jeho úhradu. Vedení školy, ve shodě s názorem dozorčí rady, se snaží minimalizovat počet školení v průběhu vyučování, neboť rozsáhlejší absence učitelů mají negativní dopad na kvalitu výuky. Významným prvkem pro zkvalitňování práce učitelů je systém **sebeevaluace**. Ve škole je využíván metodologický postup **“učící se organizace”**. Na škole je zaveden systém **garantů předmětů resp. předmětových skupin**, který znamená, že garanti (přední učitelé interní či externí nebo odborníci z praxe či VŠ) koordinují pedagogickou práci učitelů a zejména odborný obsah učiva jednotlivých předmětů z hlediska současných potřeb.

d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 30. 9. 2009

Stupeň vzdělání	Počty pedagogických pracovníků
Vysokoškolské podle § 9 odst. 1 písm. a)	22
Vysokoškolské podle § 9 odst. 1 písm. c)	3
Střední s maturitní zkouškou podle § 9 odst. 3 písm. c)	4

e) Aprobovanost výuky

Stupeň kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky je odrazem zaměření školy. K dispozici byl (mimo gastronomické předměty) odpovídající počet učitelů v potřebné struktuře aprobací. Nevyskytly se problémy se získáváním učitelů jazyků. Zlepšila se nabídka u ekonomických aprobací.

Vysokoškolskou kvalifikaci nespĺňuje 7 vyučujících.



f) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

V průběhu školního roku nedošlo k odchodům pedagogických pracovníků.

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku

V průběhu školního roku nebyl přijat žádný pedagogický pracovník.

Interní učitelé mají možnost studia anglického jazyka, který je prakticky oficiálním hotelovým jazykem. Dále mají možnost zúčastnit se výuky dalších cizích jazyků vyučovaných v rámci nabídky nepovinných předmětů na střední škole. Toto studium škola sama organizuje pro učitele v době mimo vyučování. Současně provádí jeho úhradu. Vedení školy, ve shodě s názorem dozorčí rady, se snaží minimalizovat počet školení v průběhu vyučování, neboť rozsáhlejší absence učitelů mají negativní dopad na kvalitu výuky. Významným prvkem pro zkvalitňování práce učitelů je systém **sebeevaluace**. Ve škole je využíván metodologický postup **“učící se organizace”**. Na škole je zaveden systém **garantů předmětů resp. předmětových skupin**, který znamená, že garanti (přední učitelé interní či externí nebo odborníci z praxe či VŠ) koordinují pedagogickou práci učitelů a zejména odborný obsah učiva jednotlivých předmětů z hlediska současných potřeb.



1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	-	-	-
kurzy	0	-	-	-
jiné (uvést jaké)	0	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	13/23	337

b) počet tříd a žáků, počet ročníků v oboru

studijní obory	kód	délka studia	forma studia	počet žáků			počet tříd		
				A	B	C	A	B	C
Hotelnictví a turismus	6542M004	4	denní	328	337	326	13	13	13
Gymnázium	8941K401	4	denní	0	0	0	0	0	0

A) údaje k 30. 6. 2008

B) údaje k 30. 9. 2008

C) údaje k 30. 6. 2009



c) změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	25,9/14,7	11,62

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	-	2	1	1	1	1	0	0	1	2	71	2	1
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	1	15

4. Výuka cizích jazyků

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	Střední škola	337	283	0	0	224	51	0	0	113	3	0	0	0



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

		škola
		Střední škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	5
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		317
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		97%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		101,1
z toho neomluvených		0,64

nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny:

- pozdní příchody
- nerespektování zákazu kouření
- obecně velká absence

6. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			68	-
z toho konali zkoušku opakovaně			2	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			9	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		12	-
	prospěl		52	-
	neprospěl		4	-

7. Přijímací řízení do 1.ročníku školního roku 2009/2010

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	65-42-M/01 Hotelnictví
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		78
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem		75
	z toho v 1.kole		75
	z toho ve 2.kole		0
	z toho v dalších kolech		0
	z toho na odvolání		0
	počet nepřijatých celkem		3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/01 Hotelnictví		30
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010			52



b. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	-	-	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	-	
	počet přijatých celkem		0	-	-	
	z toho v 1.kole		0	-	-	
	z toho ve 2.kole		0	-	-	
	z toho v dalších kolech		0	-	-	
	z toho na odvolání		0	-	-	
	počet nepřijatých celkem		0	-	-	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:		-	-	-	
	obor:		-	-	-	
	počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010			0		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin dle stavu k 30. 9. 2009

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Kazachstán	1
Polsko	1
Rusko	1
Slovensko	2
Ukrajina	4

9. Přijímací řízení na vyšší typ školy:

počet hlásících se na vysoké školy:	28
na vyšší odborné školy:	5
na jiný typ školy:	6
Pozn.: Žáci podávají přihlášky na více škol současně	
počet odcházejících do praxe:	25

Zájem o absolventy školy je stabilně velký. Všichni bez problémů naleznou pracovní uplatnění buď přímo v oboru nebo v navazujících aktivitách (obchod s gastronomickými komoditami, zařízením pro hotely a restaurace apod.). Někteří studenti nastupují do firem svých rodičů. Velká část absolventů odchází na vysoké školy, zejména na Vysokou školu hotelovou (asi 30% absolventů).

10. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pro zajištění potřebné míry specializace mají žáci možnost volby mezi vybranými předměty (cizí jazyky, odborné předměty). Personální a materiální možnosti školy specializaci umožňují. Gastronomické studijní středisko svou kvalitou a kapacitou plně vyhovuje potřebám výuky. Jsou provozu moderní posluchárny s multimediální demonstrační technologií včetně internetového přístupu. Tyto učebny, vytvářející řádově kvalitnější podmínky pro výuku řady předmětů (cestovní ruch, výpočetní technika, účetnictví apod.) o celkové kapacitě 470 žáků slouží pro potřeby střední i vysoké školy.

Škola nemůže integrovat žáky s tělesným postižením – pro přijetí žáka ke studiu platí zdravotní normy, které tuto okolnost vylučují.



11. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je zabezpečováno formou individuálního přístupu a zadáváním mimořádných úkolů a cvičení v průběhu výuky. Tito žáci jsou upřednostňováni v účasti v různých soutěžích (jazykových i odborných).

12. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání se provádí např. prostřednictvím srovnávacích testů v cizích jazycích a účastí odborných soutěží pořádaných přímo školou nebo jinými institucemi.

13. Školní vzdělávací programy

Během školního roku byl vypracován předmětovými komisemi Školní vzdělávací program pro studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví a 65-42-M/02 Cestovní ruch.



IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb: Primární orientace pro výběr povolání je u žáků dána tím, že si vybrali tuto školu. Během studia je zaměřenost žáků dále usměrňována ve smyslu trvalého zájmu o zvolený obor. Jako prostředky k dosažení tohoto zájmu slouží vhodně zvolené firmy k vykonávání praxe, seznamování žáků se situací na trhu práce, důraz na profesionalitu apod. Na školu jsou k besedám zváni přední představitelé českého hotelnictví a gastronomie. Vyučující odborných předmětů využívají možnosti zúčastnit se odborných prezentací na Vysoké škole hotelové.

Škola využívá služeb PPP při poskytování informací o škole (publikace o středních a vyšších školách v Praze). Pro první ročníky v průběhu školního roku proběhly besedy, zabezpečené PPP na téma: přechod na střední školu, navazování nových kontaktů, problémy mezilidských vztahů. V období říjen – prosinec byl realizován minimální preventivní program. Výchovná poradkyně poskytuje odborné konzultace žákům a v případě zájmu i rodičům žáků. Jsou evidováni žáci se specifikovanými poruchami učení. Časopis Studentin je poskytován žákům zdarma. V maturitních třídách byly průběžně podávány informace o možnostech dalšího studia na Vysoké škole hotelové i dalších vysokých a vyšších školách.

2. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Údaje o pracovnících: Spolupůsobícími pedagogickými pracovníky jsou ředitelka, zástupkyně ředitelky a třídní učitel. Odpovědnou osobou je výchovná poradkyně, Mgr. Ivana Doksanská. Metodikem školní prevence je Mgr. Martin Kos.

Údaje o finančních zdrojích: Metodik školní prevence je za práci v poradenské oblasti honorován prostřednictvím osobního ohodnocení. Práce výchovné poradkyně je vyjádřena 3 hodinami v úvazku.

V oblasti protidrogové prevence škola využívá audiovizuálních programů, které má k dispozici a jejichž nabídka je stále rozšiřována. Snahou o nabídku mimoškolních aktivit se snažíme o částečné podchycení volného času žáků a tím o eliminaci nevhodných kontaktů. I mimoškolně je tak využíváno fitness středisko školy, učebny výpočetní techniky, studovna, knihovna a cvičný bar. Jako mimoškolní aktivita účinně slouží i Klub mladých diváků, který je poměrně dobře rozvinut. Žáci vědí velmi dobře, že ve studovaném oboru drogová závislost znamená jednoznačně diskvalifikaci odbornosti.



Náplň práce výchovného poradce: Ve spolupráci s třídními učiteli mapuje sociální zázemí žáků, zajišťuje “minimální preventivní program”, konkretizuje priority (návykové látky, účinky alkoholu, tabáku a drog, rizikové chování v sexuálním životě, nefungující rodina – specifika HŠ – alkohol, realizace pozitivních aktivit, vytváření pozitivních vzorů). Priority jsou rozebírány s rodiči a na poradách učitelů. Sleduje specifické poruchy učení žáků.

Náplň školního metodika prevence:

Provádí dále individuální pohovory se žáky i otevřené debaty ve třídách, spolupracuje s externími lektory. Prostřednictvím metodologického postupu “učící se organizace” jsou do spolupráce zapojováni všichni učitelé (diskuse, shodnost metodologických postupů).

Protidrogová prevence, prevence sociálně patologických jevů, integrace zdravotně postižených: Je realizován “minimální preventivní program”, jsou vysvětlovány účinky alkoholu, tabáku a drog. Vysvětlují se rizika sexuálního života. V případě vzniku problémové situace dochází k okamžitým konkrétním opatřením (např. intimní dialog, diskuse s rodiči). S ohledem na specifika hotelového školství (žáci musí splňovat zdravotní předpoklady, nezbytné pro práci v oboru) není integrace zdravotně postižených u nás předmětem výchovného poradenství.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Metodičkou ekologické výchovy a environmentální výchovy je Mgr. Jitka Krajčová. Program na šk. r. 2008/2009 byl sestaven na základě dlouhodobého školního programu dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO, č.j.16 745/2008-22.

4. Mimoškolní aktivity

a) Kroužky, nepovinné předměty

Škola umožňuje mimoškolní aktivity žáků. Pro jejich provádění má vytvořené veškeré předpoklady. Působí zde barmanský kroužek (16 žáků) a sommeliérský kroužek (8 žáků), studium cizích jazyků jako nepovinný předmět. Ve školním roce 2008/2009 měli žáci na výběr francouzský, italský a španělský jazyk. Výuka cizích jazyků jako nepovinného předmětu v rámci školy je nabízena i studentům VŠH. Žáci se účastní dobrovolně špičkových gastronomických akcí, které jim pomáhají odborně i finančně, což je při studiu soukromé školy zvláště významné.

Ve školním roce 2008/2009, stejně, jako v letech předchozích, žáci naší školy navštěvovali divadelní představení v rámci činnosti Klubu mladých diváků. Celkem 108 členů KMD mělo na výběr z 32 představení různých divadelních žánrů. Žáci 4. roč. mohou při maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury využít znalostí získaných návštěvami divadelních představení, která jim KMD zprostředkoval.



b) Účast a umístění žáků SHŠ na odborných soutěžích ve šk. r. 2008/2009

HORECA Junior 2008

žáci 4. roč.

2. místo

Vyučující odborných předmětů připravují v rámci výuky předmětu Technika obsluhy gastronomické tématiky zaměřené slavnostní akce pro rodiče.

c) Jazykové soutěže:

Výborných výsledků dosáhli žáci školy v celostátní jazykové soutěži hotelových škol České republiky, která se konala v březnu 2008 na Hotelové škole v Karviné.

Žákyně 2. ročníku obsadila 1. místo v kategorii německý jazyk.

Tento úspěch odráží bezesporu kvalitu jazykové výuky na škole a je motivací pro ostatní žáky.



d) Vzdělávací zájezdy, sportovní kurzy

září 2008	vzdělávací zájezd	Řím	46 žáků
listopad 2008	odborná exkurze	Plzeň	45 žáků
prosinec 2008	vzdělávací zájezd	Drážďany	45 žáků
květen 2009	vzdělávací zájezd	Morava	90 žáků

e) Sportovní akce

září 2008 sportovní den – odbíjená, malá kopaná

Ve dnech 21. 3. – 28. 3. 2009 byl pro žáky 1. ročníku organizován lyžařský výcvikový kurz v Železné Rudě.



5. Školní stravování

Školní jídelna je nedílnou součástí gastronomického studijního střediska, vedoucí střediska je současně vedoucím školní jídelny. Dále zde ve sledovaném období pracovala šéfkuchařka, 1 kuchařka, 3 pomocné kuchařky a 2 pomocné síly (úklid, mytí nádobí). Činnost gastronomického střediska je těsně spojena se školou, což znamená, že řadu aktivit zajišťují odborní učitelé a další zaměstnanci školy. Průměrný počet strávníků SŠ ve školním roce 2008/2009 byl 184. V rámci praxí se v gastronomickém studijním středisku připravují jídla pro denní bar a školní restaurace plní i úlohu studentské kavárny. Denně se připravovaly dva druhy hotových jídel, jeden minutkový pokrm, zeleninové saláty, bagety apod. Pracovníci gastronomického střediska jsou angažováni nejen při přípravě obědů a dodávek pro denní bar, ale i při gastronomických akcích pořádaných školou, resp. žáky. Celková úroveň služeb v oblasti školního stravování je na velmi dobré úrovni a odpovídá požadavkům stravování na hotelové škole. V tomto smyslu vyzněl závěr inspekce ČŠI ve školní jídelně (červen 2000). Technická vybavenost a rozsah inventáře gastronomického studijního střediska se průběžně zvyšuje. Úroveň stravování ve škole byla pozitivně ovlivněna otevřením restaurace Magnificent a rozšířením prostorů studovny o část poskytující jídla a nápoje shodného sortimentu s denním barem gastronomického studijního střediska. Rozšířily se tak nejen možnosti stravování žáků střední školy a studentů Vysoké školy hotelové, ale škola získala další kvalitní středisko pro výuku odborných předmětů a místo pro vykonávání praxí a brigád žáků střední i vysoké školy.

6. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	Dílčí kvalifikace	-	dospělé	ano
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP.

Datum: 27. – 30. 4. 2009

Výsledek: Protokol č.j. ČŠI-350/09-01, hodnocení: nadprůměrně



VI. **Další informace**

1. Výše školného za rok

Roční školné na střední hotelové škole činilo ve sledovaném období 23 000,--.

2. Dozorčí rada školy

Od školního roku 1993/94 funguje sedmičlenná dozorčí rada školy, ve které jsou zastoupeni rodiče, odborníci z oboru hotelnictví a ekonomičtí odborníci. Předsedou dozorčí rady je ing. Vojtěch Přidal, odborný konzultant.

3. Školská rada

V souladu se zněním zákona MŠMT č. 561/2004, § 164, je do dění školy zapojena školská rada. Předsedou je pan Petr Tůma, ředitel Hotelu Esplanade Praha, a. s., dalšími členy jsou PhDr. Mgr. Jarmila Fillerová, vyučující na SŠ a paní Ing. Stanislava Bernasová, zástupkyně rodičovské veřejnosti.

4. Zahraniční kontakty školy

Škola rozvíjí spolupráci se zahraničními školami. Jde o hotelové školy v Harrogate, Montpellier a Haagu. S posledně jmenovanou školou jsou kontakty nejširší (výměnné stáže, kooperace na vývoji učebních osnov jednotlivých předmětů). Zahraniční praxi v Německu žáci vykonávají zejména prostřednictvím organizace ZIHOGA. Individuálně se žáci zúčastňují jazykových stáží v anglicky, německy a španělsky mluvících zemích. Škola spolupracuje aktivně v rámci praxe s VŠH. Vybraní žáci školy se zúčastnili odborné praxe na SZ v Bruselu ve 3 etapách během předsednictví České republiky v EU.

5. Další informace o škole, závěr

- ❑ Škola nemá vlastní Domov mládeže. Využívá na základě dohody státní školská ubytovací zařízení. Jde o Domovy mládeže SZŠ, Lovětínská 42, Praha 9 a Domov mládeže, Studentská 10, Praha 6.
- ❑ Pro zajištění kvalitních praxí spolupracujeme s významnými pražskými hotely (Corinthia Towers, Esplanade, Mandarin Oriental) a restauračními zařízeními (Kolkovna Group, Gastro Žofín).
- ❑ Pokračuje spolupráce se zahraničními hotelovými školami (Vídeň, Harrogate, Montpellier, Haag). Zahraniční praxi v Německu žáci vykonávají prostřednictvím organizace ZIHOGA.
- ❑ Škola je členskou organizací Asociace hotelů a restaurací ČR a je školou akreditovanou touto federací.
- ❑ Průměrný počet žáků na SŠ byl 332. Průměrný počet strážníků ve školní jídelně byl 184.



- Hodnocený školní rok byl obdobím pokračujících změn v oblasti úrovně odborného zabezpečení výuky a v oblasti organizační. Intenzivně se rozvíjí vysoká škola, která měla v akademickém roce 2008/2009 2 213 studentů v pěti bakalářských a třech inženýrských studijních programech.
- Zabezpečování kvality výuky a vytváření příznivých podmínek ke studiu zůstává základním úkolem pro příští školní rok. Škola musí reagovat na změny, které v oboru studia v praxi probíhají. Bez vlastní materiální základny nelze úspěšně hotelovou školu v žádném případě provozovat.
- Úroveň výuky je koordinována předmětovými komisemi.
- Znalostní úroveň žáků zejména ve výuce jazyků je sledována vyhodnocováním srovnávacích testů.
- Úkolem vedení školy a pedagogického sboru zůstává i pro další období příprava žáků na státní maturitní zkoušku.
- Postupně se naplňuje náš strategický záměr, aby v rámci využívané školní budovy vedle sebe jako účelné komplementy existovaly na jedné straně střední hotelová škola a na druhé straně vysoká škola hotelová jako organizace sice právně a organizačně oddělené, avšak úzce spolupracující. Na střední škole některé odborné předměty (zejména ve vyšších ročnících) vyučují učitelé z vysoké školy, kteří na jedné straně jsou garanty odbornosti a na druhé straně předpokládáme, že budou motivovat dobré žáky k dalšímu studiu. Pro potřeby obou škol, ale i širší veřejnosti, střední škola velmi efektivně, ekonomicky a s absolutním vlastním vlivem může zabezpečovat převážnou část odborné praxe „ve vlastním zařízení“. Naznačená kooperace obou škol vytváří výrazný synergický efekt a to jak v předpokladech pro růst úrovně vzdělávací a výchovné práce střední školy, tak i v oblasti ekonomické. V důsledku zvyšování fixních nákladů současně však provázeném úbytkem žáků dochází k rapidnímu zhoršování ekonomické situace malých škol. Místní přítomnost relativně velké vysoké školy tento proces brzdí. To je významné zejména v období, kdy razantní zvyšování školného není na místě.
- Angažujeme se v přípravě odborných studijních textů a učebnic, kterých je nedostatek nebo nejsou na dostatečné úrovni. Zkvalitňováním složení učitelského sboru, včetně zaměstnávání špičkových odborníků z praxe a VŠ sledujeme trvalé zlepšování pracovních výsledků učitelů. Interní členové učitelského sboru (pokud nevyučují jazyk anglický) se povinně účastní výuky anglického jazyka.
- Rozvoj hotelového školství je nedílně spojen s odpovídajícím sledováním rozvoje hotelového průmyslu (včetně získávání nových technik). Možností pro zvyšování příjmů je pořádání gastronomických akcí pro veřejnost. Tato činnost je však limitována primárním úkolem školy.
- Při setkáních se žáky i odbornou veřejností si neustále ověřujeme, že většina našich absolventů zůstává v oboru. Jejich pracovní postup je převážně dosti rychlý včetně platového ohodnocení. Nezaměstnanost jsme u absolventů nezaznamenali. Někteří jsou v současné době již ve významných pracovních funkcích v managementech hotelů.



- Růst počtu žáků SŠ a studentů VŠH umožní změnit růst kvantitativních parametrů v kvalitativní.

Pro školu má velký význam existence **dozorčí rady školy**, která je po všech stránkách výborným partnerem vedení školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady dne: 14. 10. 2009

V Praze září 2009

Výroční zprávu školy za školní rok 2008/2009 zpracovala a předkládá:

Ing. Jitka Chaloupková
ředitelka školy



Příloha: Kopie zápisu z jednání školské rady

